

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Новороссийский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Новороссийск 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика организации»

разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Ковалева И.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» Новороссийского филиала Финуниверситета.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Экономика, финансы и менеджмент».

Протокол №9 от 26.03.2026 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика, финансы и менеджмент»



М.В. Корниенко

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Экономика организации»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции (ОК)

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности,</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>

### Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>

## 2. Оценочные материалы

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

*1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов*

*В соответствии с критериями численности работников малым предприятиям (малому бизнесу) относятся предприятия с численностью:*

- а) 500 человек
- б) до 50 человек
- в) от 50 человек
- г) свыше 1000 человек

*2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.*

*Прекращение деятельности предприятия по причине банкротства по решению собственника имущества либо по решению суда, относится к стадии жизненного цикла предприятия:*

- а) спад
- б) санация
- в) ликвидация
- г) зрелость

*3. Выберите несколько правильных вариантов из предложенных.*

*Какие из перечисленных организационно-правовых форм не являются коммерческими организациями:*

- а) учреждение
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) коммандитное товарищество
- д) ассоциация

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

*Исчисление затрат по отдельным ..... затрат называется калькуляцией себестоимости:*

- а) единицам
- б) статьям
- в) доходам
- г) группам

5. Перечислите основные стадии (этапы) развития предприятия в правильной последовательности:

- а) зрелость
- б) рост
- в) ликвидация
- г) спад
- д) создание
- е) реорганизация (реструктуризация)
- ж) банкротство

#### **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

*Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?*

- а) запасы сырья, материалов, топлива;
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

*Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?*

- а) запасы сырья, материалов, топлива;
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника
- г) земельные участки

8. Укажите к какому методу амортизации относится расчет амортизации способом уменьшаемого остатка

- а) линейный метод
- б) метод относительный
- в) метод коэффициентов
- г) не линейный метод

9. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

*Верхняя граница цены определяется:*

- а) суммой внешних и внутренних затрат
- б) затратами и максимальной прибылью

- в) спросом
- г) предложением

*10. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Заработная плата — это:*

- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- б) премии
- в) добавка к социальной пенсии
- г) оплата за выполненную работу

### **ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана**

*11. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:*

*Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:*

- а) оборотные средства;
- б) оборотные фонды;
- в) основные фонды.

*12. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ. Амортизация основных фондов – это:*

- а) стоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) содержание основных фондов

*13. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:*

- а) восстановительная стоимость;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) остаточная стоимость
- г) примерная

*14. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ. С какого момента фирма считается созданной?*

- а) с момента принятия устава;
- б) с момента заключения учредительного договора;
- в) с момента государственной регистрации.

*15. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?*

- а) да;
- б) нет.

### 3. Критерии оценки

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

### 4. Ключ (правильные ответы)

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. Ответ: Б
2. Ответ: В
3. Ответ: А, В, Д
4. Ответ: Б
5. Ответ: ДБАГЕЖВ

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

6. Ответ: А
7. Ответ: А
8. Ответ: Г
9. Ответ: В
10. Ответ: А

**ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана**

11. Ответ: В
12. Ответ: Б
13. Ответ: В
14. Ответ: В
15. Ответ: Б